Pengaruh Keterlibatan dalam Organisasi Kampus terhadap Pengembangan Keterampilan Soft Skills pada Mahasiswa

Puput surya ningtyas

Program studi D3 Teknik Informatika, universitas sebelas maret

Email: puputsn9@gamil.com

# BAB 1

## Latar belakang

Mahasiswa merupakan insan intelektual yang akan menjadi penerus bangsa di masa depan. Mereka tidak hanya memanfaatkan ruang kuliah sebagai tempat belajar, tetapi juga berperan aktif dalam organisasi kemahasiswaan yang menjadi sarana untuk mengembangkan kemampuan intelektual, sosial, dan religious(Ramadhan et al., n.d.)​​​​(Manajemen dan Ilmu Pendidikan et al., 2022). Memasuki era revolusi industri 4.0, mahasiswa tidak cukup hanya memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) tinggi, tetapi juga harus memiliki kecerdasan emosional dan keahlian tertentu untuk menghadapi zaman yang serba cepat dan digital ini(Ramadhan et al., n.d.) ​​.

Angka pengangguran terdidik yang dapat dilihat dari Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) lulusan perguruan tinggi mencapai 737.000 orang pada Desember 2019, menunjukkan pentingnya pengembangan keterampilan soft skills untuk meningkatkan daya saing lulusan (Ramadhan et al., n.d.)​​. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi mengatur pentingnya organisasi kemahasiswaan dalam mengembangkan bakat, minat, potensi, kreativitas, kepekaan, daya kritis, keberanian, dan kepemimpinan mahasiswa (Manajemen dan Ilmu Pendidikan et al., 2022)

## Rumusan masalah

1. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat keterlibatan dalam organisasi kemahasiswaan dengan tingkat pengembangan keterampilan soft skills pada mahasiswa?

## Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui peran keterlibatan dalam organisasi kampus terhadap pengembangan keterampilan soft skills pada mahasiswa.
2. Menganalisis peningkatan soft skills mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan.

## Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Mahasiswa: Memberikan pemahaman tentang pentingnya keterlibatan dalam organisasi kemahasiswaan untuk pengembangan soft skills.
2. Bagi Perguruan Tinggi: Menjadi referensi dalam mengembangkan program dan kebijakan yang mendukung aktivitas organisasi kemahasiswaan untuk meningkatkan soft skills mahasiswa.
3. Bagi Peneliti Lain: Menambah literatur dan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai pengembangan soft skills melalui organisasi kemahasiswaan.

# BAB 2

## Tinjauan pustaka

Pengembangan keterampilan soft skills pada mahasiswa melalui keterlibatan dalam organisasi kampus telah menjadi topik yang penting dalam pendidikan tinggi. Soft skills mencakup keterampilan non-teknis yang penting dalam dunia kerja, seperti komunikasi, kepemimpinan, dan pemikiran kritis. Penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan dalam organisasi kampus dapat memberikan berbagai manfaat dalam pengembangan keterampilan ini.

### Soft skills adalah keterampilan dalam berpikir analitis yang membangun, berpikir logis, kritis, mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam tim, serta bersikap dan berperilaku dalam berkarya sehingga dapat mandiri​​ (Fitriyah et al., 2023). Selain itu, soft skills melibatkan sikap dan personaliti, kecakapan berbahasa dan berkomunikasi, serta sikap optimis yang diperlukan untuk beradaptasi dalam berbagai situasi​​ (Fitriyah et al., 2023).

### Organisasi kemahasiswaan memainkan peran penting dalam pengembangan soft skills. Kegiatan seperti diskusi mingguan, kajian, dan pelatihan kepemimpinan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan komunikasi, kepemimpinan, dan pemikiran kritis​​ (Fitriyah et al., 2023). Penelitian menunjukkan bahwa pengalaman berorganisasi dapat meningkatkan keterampilan komunikasi, melatih tanggung jawab, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa​​ (Fitriyah et al., 2023)

### Keterlibatan dalam organisasi juga membantu mahasiswa mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuan berbicara di depan umum. Selain itu, organisasi kemahasiswaan dapat menjadi wadah untuk mengembangkan nilai-nilai karakter seperti kemandirian, tanggung jawab, kejujuran, dan kerja sama​​(Fitriyah et al., 2023).

Fitriyah, L., Mubarak, A. F., & Sa’adah, N. (2023). Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Bidang Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Himaprodi. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *5*(2), 1025–1032. https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4810

Manajemen dan Ilmu Pendidikan, J., Thoyyib Fuady, M., Fauzan, A., & Alqadri, B. (2022). M A N A Z H I M PERAN ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAN DALAM PENINGKATAN SOFT SKILL. *Agustus*, *4*(2), 295–307. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim

Ramadhan, B., Ardiansyah, M., & Administrasi Pendidikan, J. (n.d.). *PERANAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN DALAM PENGEMBANGAN SOFT SKILLS MAHASISWA DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*.